

ПРИКАЗ

18 февраля 2019 года

№ 29/1

Об итогах проведения краевой диагностической работы  
по русскому языку в 9 классе

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования администрации МО Приморско-Ахтарский район «О проведении краевой диагностической работы по русскому языку в 9 классах», приказа МБОУООШ №16 от 5 февраля 2019 года №21 «О проведении краевой диагностической работы по русскому языку в 9 классе, в целях развития системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся 6 февраля 2019 года была проведена краевая диагностическая работа по русскому языку в 9 классе.

Цели проведения работы:

- познакомить учащихся с содержанием и техникой выполнения заданий на выбор ответа из списка предложенных вариантов, а также с навыками определения языковых явлений на основе текста;
- выявить пробелы в знаниях учащихся и скорректировать обучение, организовать обобщающее повторение для устранения трудностей, опираясь на анализ полученных результатов

Содержание работы включало в себя 13 заданий базового уровня, отражающих материал, который изучается в основной школе. Задания формулировались таким образом, чтобы обратить внимание учащихся на особенности формулировок тестовой части заданий ОГЭ. Задания с кратким ответом в виде слов, чисел или последовательности чисел и слов в данной работе соответствуют тестовой части демоверсии ОГЭ по русскому языку. Каждое задание оценивалось 1 баллом. Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 13.

Все задания построены на основе исходного текста и связаны со смысловым и языковым его анализом. Варианты КДР равноценны по трудности, одинаковы по структуре и расположению заданий; под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находились задания, проверяющие одни и те же элементы содержания. Работе предшествовала инструкция к заполнению ответов на бланках № 1 ОГЭ.

В классе по списку 14 учащихся. Работу писали 14 учащихся. Работа показала следующие результаты

«4»-1 чел

«3»-9 чел

«2»-4 чел

Успеваемость-72%

Качество знаний-7%

На основании вышеизложенного и анализа результатов диагностической работы по русскому языку обучающихся 9 классов **п р и к а з ы в а ю:**

1. Усилить контроль администрации школы за качеством знаний по русскому языку в 9 классе.

2. Учителю русского языка

- систематически проводить работу по эффективной поэтапной подготовке учащихся к итоговой аттестации за курс основной школы в формате ОГЭ по русскому языку;
- организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях тестовой части в формате ОГЭ;
- определить темы, которые в кодификаторе и спецификации даны шире, чем в демоверсии, для выполнения специальных тренировочных упражнений;
- усилить работу по разделу «Синтаксис» на всех этапах обучения в 5-9 классах;
- выявить трудности выполнения целого ряда заданий, связанных с неумением учащихся выделять основу в предложениях разной структуры: с различными видами союзной и бессоюзной связи;
- уделять больше учебного времени для выполнения специальных упражнений для устранения трудностей при выполнении задания на выделение структуры сложноподчинённого предложения, связанного с неумением учащихся определять подчинительные союзы или союзные слова, уделять больше учебного времени для выполнения специальных упражнений;
- выявлять индивидуальные трудности учащихся и активно использовать материалы из открытых банков заданий, опубликованных на сайте ФИПИ.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР

Директор МБОУООШ №16:

Т.В. Казакова

